МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра внутрішньої медицини № 3

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

д.мед.н., професор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.І. Герасименко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ФТИЗІАТРІЯ», СУМІЖНий ЦИКЛ**

для лікарів-інтернів факультету інтернатури

та післядипломної освіти

спеціальності 222 «МЕДИЦИНА»

освітнього рівня післядипломна освіта

освітньої програми Інтернатура «Інфекційні хвороби»,

«Радіологія»

спеціалізації «Медицина»

статус обов’язкова

м.Лиман 2021

**Розробники:**

Прахоменко Т.А., к.мед.н., завідувач кафедри внутрішньої медицини № 3

Кузеванова М.В., к.мед.н., доцент кафедри внутрішньої медицини № 3

Севастьянова Н.Є., асистент кафедри внутрішньої медицини № 3

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри внутрішньої медицини № 3

Протокол від "31 "серпня 2021 р. №

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завідувач кафедри, к.мед.н., доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) | Т.А.Пархоменко |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Голова методичної комісії з терапевтичних дисциплін, д.мед.н., проф. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Г. С. Такташов |
|  | (підпис) |  |

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Лікар»

\_\_.\_\_\_\_\_\_. 2021 р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гарант освітньо-професійної програми, д.мед.н., проф. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | О. І. Герасименко |
|  | (підпис) |  |

Робочу програму перевірено \_\_\_.\_\_\_\_\_\_. 2021 р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні вченої ради факультету інтернатури та післядипломної освіти "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р. Протокол № \_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Голова вченої ради ФІПО, декан ФІПО,  к.мед.н., доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) | І.В. Баличевцева |

Пролонговано:

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол №\_\_

(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол №\_\_

(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол №\_\_

**1.Опис навчальної дисципліни**

Первинна спеціалізація (інтернатура) є обов’язковою формою післядипломної підготовки випускників усіх факультетів вищих медичних закладів освіти III—IV рівнів акредитації незалежно від підпорядкування та форм власності, яка закінчується присвоєнням кваліфікації лікаря-спеціаліста з певного профілю.

Навчальний план та програма суміжного циклу “Фтизіатрія” розраховані на 12 годин упродовж другого року навчання на кафедрі внутрішньої медицини № 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Найменування показників* | *Характеристика дисципліни за формами нявчання* |
| Денна |
| *Інтернатура «Інфекційні хвороби»,* *«Радіологія»* | |
| *Статус дисципліни* | обов´язкова |
| *Мова викладання, навчання та оцінювання* | українська |
| *Загальний обсяг годин* | 12 |
| *Аудиторні* | 12 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Кредити* | 0,4 |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою інтернатури є підвищення рівня практичної підготовки випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, факультетів університетів, їх професійна адаптація до самостійної лікарської діяльності.

Основним завданням інтернатури із спеціальності «Інфекційні хвороби», «Радіологія» є набуття знань, професійних умінь і навичок за кваліфікаційною характеристикою лікаря-спеціаліста-інфекціоніста.

Цілі навчання - формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-радіолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, терапевтичних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Освітня підготовка лікарів - інтернів суміжного циклу “Фтизіатрія” ґрунтується на використанні практичних і семінарських занять.

Завданнями вивчення дисципліни є досягнення в повній або частковій мірі наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина» у професійній діяльності.

Загальні компетентності:

1. Здатність до засвоєння сучасних теоретичних основ дисципліни,
2. Здатність оволодіти навичками обстеження хворих на туберкульоз;
3. Здатність оволодіти навичками оцінювання результатів обстеження хворих на туберкульоз;
4. Здатність оволодіти навичками методології встановлення діагнозу туберкульозу;
5. Здатність оволодіти навичкам планування лікувально-профілактичних заходів за наявності туберкульозу
6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно

навченим.

7. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.

8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

10. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій; пошуку,

опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

11. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.

12. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій.

13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні компетентності:

1. інтерпретувати епідеміологічні та патогенетичні закономірності туберкульозу;
2. виявляти симптоми та синдроми туберкульозу;
3. інтерпретувати результати загальних клінічно-лабораторних та інструментальних методів обстеження у хворих на туберкульоз;
4. проводити діагностику туберкульозу, встановлювати діагноз та проводити диференціальну діагностику туберкульозу;
5. виявляти ускладнення туберкульозу, надавати невідкладну допомогу за наявністю гострих ускладнень;
6. планувати лікувально-профілактичні заходи за наявністю туберкульозу

**3.** **Результати навчальння за дисципліною**

У результаті вивчення навчальної дисципліни лікар-інтерн повинен

**знати:**

Загальні знання

* основи законодавства про охорону здоров’я та директивні документи, що

регламентують діяльність органів і установ охорони здоров’я;

* організацію праці швидкої і невідкладної допомоги;
* показники смертності та шляхи її зниження;
* питання тимчасової та стійкої непрацездатності, лікувально-трудової експертизи у фтізіатрії;
* клінічні прояви та патогенез туберкульозу у дорослих;
* загальні методи обстеження у фтизіатрії, функціональні методи обстеження в нормі та при патології;
* спеціальні методи обстеження у фтизіатрії (рентгенологічні, ультразвукові,

біохімічні, бактеріологічні, ангіографічні тощо);

* основи фармакотерапії у фтизіатричній клініці, механізм дії основних груп речовин, ускладнення, що виникають при застосуванні ліків;
* принципи та методи профілактики основних захворювань у фтизіатрії;
* показання та протипоказання до проведення операції з приводу туберкульозу;
* диспансерний нагляд за хворими фтизіатричного профілю, проблеми профілактики.

Спеціальні знання

* принципи організації проведення профілактичних заходів в районі обслуговування та працювати з закладами загальної медичної мережі
* принципи санітарно-просвітницької роботи серед населення стосовно неспецифічних захворювань органів дихання
* оцінювання основних епідеміологічних показників з неспецифічних захворювань органів дихання
* принципи організації санітарно-просвітницької роботи серед населення, хворих і в осередках туберкульозної інфекції
* принципи оцінювання основни епідеміологічних показників з туберкульозу та їх динаміку
* принципи формування групи з підвищеним ризиком захворювання на туберкульоз
* принципи проведення диспансеризації осіб з груп ризику захворювання на туберкульоз

Засвоївши програму , лікар – інтерн повинен **вміти:**

Загальні навички

* складати план обстеження хворого
* проводити клінічне обстеження хворого на туберкульоз
* виявити ознаки захворювання, оцінити важкість стану хворого, надати необхідну екстрену допомогу
* оцінювати данні флюорографії, прямої та бокової рентгенограм органів грудної порожнини, а також томографії легень та межистіння
* призначити необхідні лабораторні аналізи та оцінити їх результати
* проводити і оцінювати пробу Манту
* проводити і оцінювати пробу Коха
* визначити показання до бронхоскопії та біопсії, оцінювати їх результати
* вміти аналізувати показники спірограми, пікфлуорометрії та ЕКГ
* провести диференційну діагностику захворювання
* сформулювати діагноз неспецифічних захворювань органів дихання та туберкульозу згідно чинних наказів МОЗ України
* складати план лікування хворого
* призначити комплексну терапію, визначити категорію хіміотерапії
* проводити внутрішньовенне введення препаратів
* використовувати засоби патогенетичної терапії
* визначити показання до хірургічного лікування захворювань органів дихання
* визначити показання до плевральної пункції та виконувати її
* надавати невідкладну допомогу при спонтанному пневмотораксі
* надавати невідкладну допомогу при легеневій кровотечі
* надавати екстрену допомогу при анафілактичному шоці
* надавати інтенсивну терапію при астматичному стані
* надавати інтенсивну терапію при тромбоемболії легеневої артерії
* вирішувати питання щодо працездатності хворого
* оформлювати «Листок непрацездатності», заповнювати «Направлення на МСЕК»
* проводити диспансеризацію хворих на захворювання органів дихання
* заповняти, аналізувати і працювати з діючою обліковою та звітною документацією
* давати оцінку якості вакцинації та ревакцинації, проводити профілактику та діагностику її ускладнень
* проводити хіміопрофілактику
* проводити профілактичні заходи у вогнищах туберкульозної інфекції

Спеціальні навички:

* провести клінічну оцінку та інтерпретацію біохімічних методів обстеження
* володіти методикою і проводити експертизи та визначення критеріїв інвалідності при туберкульозі
* володіти сучасними методами профілактики туберкульозу.
* обстеження хворого на захворювання органів дихання
* виявлення та інтерпретація патологічних змін при клінічному обстеженні, на рентгенограмах, томограмах, комп'ютерних томограмах, в аналізах мокротиння, крові, сечі
* збір мокротиння та забір промивних вод бронхів для мікроскопічного, бактеріологічного і цитологічного досліджень
* надання невідкладної допомоги при кровохарканні, легеневій кровотечі, спонтанному пневмотораксі
* дренування плевральної порожнини голкою при напруженому пневмотораксі
* аспірація повітря з плевральної порожнини за допомогою пневмотораксного апарату
* аспірація плеврального вмісту при випотах і введення в плевральну порожнину лікарських препаратів
* дренування плевральної порожнини по Бюлау
* введення ліків гортанним шприцом в трахею
* внутрішньошкірне та підшкірне введення туберкуліну (проба Манту, проба Коха)
* внутрішньошкірне введення вакцини БЦЖ
* введення повітря в черевну порожнину (пневмоперитонеум) за допомогою пневмотораксного апарату
* визначення груп крові та резус-фактору
* звільнення верхніх дихальних шляхів від сторонніх предметів
* штучна вентиляція легень
* непрямий масаж серця

1. **Структура суміжного циклу “Фтизіатрія”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назви розділів і тем** | **Кількість годин** | | | |
| **Усього** | **у тому числі** | | |
| **Лек-ції** | **Семі-нари** | **Прак-тичні** |
| 1 | Загальні та спеціальні методи виявлення і діагностики хворих на туберкульоз серед населення. | 2 |  |  | 2 |
| 2 | Загальні принципи лікування. Антимікобактеріальні препарати. Стандартні режими лікування хворих на туберкульоз. | 2 |  |  | 2 |
| 3 | Діагностика і лікування туберкульозу з множинною лікарською стійкістю (МЛС), широкою лікарською стійкістю (ШЛС). Профілактика туберкульозу | 2 |  |  | 2 |
| 4 | Диференційна діагностика вогнищевих та дисемінованих процесів у легенях, округлих та інфільтративно-пневмонічних утворень. | 4 |  |  | 4 |
| 5 | Особливості перебігу туберкульозу у хворих на ВІЛ/СНІД | 2 |  |  | 2 |
|  | **Усього годин** | **12** |  |  | **12** |

1. **Програма навчальної дисципліни суміжного циклу “Фтизіатрія**”

Тема 1

Загальні та спеціальні методи виявлення і діагностики хворих на туберкульоз серед населення. Діагностика і лікування туберкульозу з множинною лікарською стійкістю (МЛС), широкою лікарською стійкістю (ШЛС). Профілактика туберкульозу.

Тема 2

Загальні принципи лікування. Антимікобактеріальні препарати. Стандартні режими лікування хворих на туберкульоз.

Тема 3

Діагностика і лікування туберкульозу з множинною лікарською стійкістю (МЛС), широкою лікарською стійкістю (ШЛС). Профілактика туберкульозу

Тема 4

Диференційна діагностика вогнищевих та дисемінованих процесів у легенях, округлих та інфільтративно-пневмонічних утворень.

Тема 5

Особливості перебігу туберкульозу у хворих на ВІЛ/СНІД

**6.Навчально –методична картка дисципліни**

Методи навчання:

1. семінарські заняття
2. практичні заняття

**7. Контроль навчальних досягнень**

1. поточний контроль

2. підсумковий контроль

**Поточний контроль** відбувається шляхом перевірки ступеня оволодіння уміннями та навичками та за допомогою індивідуальних наборів тестів формату А, що перевіряють досягнення конкретних цілей заняття.

Оцінка за роботу з тестовими завданнями виставляється згідно зі шкалою:

* При наявності до 10 % помилкових тестів – «5»,
* 10 – 19 % помилкових тестів – «4»,
* 20 – 29 % помилкових тестів – «3»,

30 % і більше помилкових тестів – «2»

**Підсумковий контроль** проводяться у два етапи. На першому етапі здійснюється тестування за допомогою наборів тестів, що охоплюють кінцеві цілі дисципліни. Всі, хто навчається, отримують тести з однаковим набором операцій. Час для проведення першого етапу іспиту визначається, виходячи з того, що на рішення одного завдання відводиться 1 хвилина. Другий етап перевіряє ступень оволодіння практичними уміннями та навичками, перелік яких визначається кінцевими цілями дисципліни.

**Оцінювання дисципліни**

Оцінювання навчальної діяльності проводиться стандартизовано. Для з’ясування ступеня оволодіння ***уміннями та навичками*** кафедра визначає типові завдання діяльності та умінь, що перевіряються та оцінюються. Виконання типових завдань діяльності та умінь оцінюється балами "1", "0,5" та "0" (виконано, виконано не повністю, не виконано).

Оцінки виставляються на основі суми балів, що отримані інтернами при оцінюванні ступеня оволодіння практичними навичками та уміннями. Результат оволодіння практичними навичками та уміннями визначається в оцінках: 5 – "відмінно", 4 – "добре", 3 – "задовільно", 2 – "незадовільно".

Критерії оцінювання (за умови виконання 5 завдань):

* 5 балів – "відмінно";
* 4,5 – 4,0 балів - "добре";
* 3,5 – 3,0 бали – "задовільно";
* 2,9 бала і менше – "незадовільно".

***Підсумковий тестовий контроль*** здійснюється за допомогою індивідуальних наборів тестів формату А, що перевіряють досягнення кінцевих цілей дисципліни.

Оцінка за роботу з тестовими завданнями виставляється згідно зі шкалою:

* При наявності до 10 % помилкових тестів – «5»,
* 10 – 19 % помилкових тестів – «4»,
* 20 – 29 % помилкових тестів – «3»,
* 30 % і більше помилкових тестів – «2»

**8 . Навчально –методична картка дисципліни**

Методи навчання:

1. Семінарські заняття
2. Практичні заняття

**Тематичний план практичних занять суміжного циклу «Фтизіатрія»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **заняття** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| 1 | Загальні та спеціальні методи виявлення і діагностики хворих на туберкульоз серед населення. | 2 |
| 2 | Загальні принципи лікування. Антимікобактеріальні препарати. Стандартні режими лікування хворих на туберкульоз. | 2 |
| 3 | Діагностика і лікування туберкульозу з множинною лікарською стійкістю (МЛС), широкою лікарською стійкістю (ШЛС). Профілактика туберкульозу. | 2 |
| 4 | Диференційна діагностика вогнищевих та дисемінованих процесів у легенях, округлих та інфільтративно-пневмонічних утворень. | 4 |
| 5 | Особливості перебігу туберкульозу у хворих на ВІЛ/СНІД | 2 |
|  | **Всього** | **12** |

**9. Методичне забезпечення**

1. Методичні посібники, вказівки для лікарів-інтернів;
2. Методичні рекомендації для викладачів;
3. Набори тестів за темою практичного заняття;
4. Інструкція з оцінювання навчальної діяльності лікарів-інтернів та курсантів факультету інтернатури та факультету післядипломної освіти ДНМУ.

**10. Рекомендовані джерела**

**Основна рекомендована література**

1.Авербах М.М., Литвинов В.И., Гергерт В.Я. и соавт. Иммунологические аспекты легочной патологии. - М.: Медицина, 1980. - 193 с.

2.Александрова А.В. Рентгендиагностика туберкулеза органов дыхания. - М.: Медицина, 1983. -191 с.

3. Беленький М.С. Клиническая туберкулинодиагностика. - К.: Здоров'я, 1984. - 86 с.

4.Беллендир Э.Н. Внелегочный туберкулез. - СПб.: Гиппократ, 2000. - 374 с.

5.Бліхар Є. Фтизіатрія: Підручник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. - 372 с.

6.Гольдеман А.Г., Зислин Д.М. Силикотуберкулез как клиническая проблема. - Свердловск: Изд-во Урал, ун-та, 1989. - 175 с.

7.Дужий И.Д. Заболевания плевры: диагностические, хирургические и терапевтические аспекты. — К.: Здоров'я, 1997. — 432 с.

8.Иванюта О.М., Пилипчук Н.С., Назаренко В.Г. и соавт. Туберкулезный менингоэнцефалит. -К.: Здоров'я, 1987.-128 с.

9. Камышан И.С. Туберкулез мочеполовой системы. - Л.: Медицина, 1996. - 159 с.

10.Лайт Р.У. Болезни плевры / Пер. с англ. Е.Г. Федоровой. - М.: Медицина, 1986. - 374 с.

11.Мельник В.П., Ільницький І.Г. Фтизіатрія – Київ-Львів, 2008.- 302 с.

12.Наказ МОЗ Украни № 233 від 29.07.1996 р. Про затвердження інструкції щодо надання медико-санітарної допомоги хворим на туберкульоз.

13.Наказ МОЗ України № 26 від 14.02.1996 р. Про удосконалення протитуберкульозної служби.

14..Наказ МОЗ України № 33 від 23.02.2000 р. Про штатні нормативи та типові штати закладів охорони здоров'я.

15.Наказ МОЗ України № 45 від 06.02.2002 р. Інструкція з бактеріологічної діагностики туберкульозної інфекції.

16.Наказ МОЗ України № 499 від 28.10.2003 р. Про затвердження інструкції щодо надання допомоги хворим на туберкульоз і неспецифічні захворювання легенів.

17.Наказ МОЗ України № 45 від 28.01.2005 р. Протокол надання медичної допомоги хворим на туберкульоз

18.Наказ МОЗ України № 422 від 27.06.2006 р. Про затвердження Посібника з питань боротьби з туберкульозом на основі міжнародних стандартів з контролю за туберкульозом допомоги хворим на туберкульоз

19.Наказ МОЗ України № 693 від 08.12.2005 р. Про затвердження тимчасових форм первинної облікової документації і форм звітності з туберкульозу та інструкцій щодо їх заповнення

20.Наказ МОЗ України № 50 від 06.02.2006 р. Про затвердження типових положень про лабораторії і пункти з діагностики туберкульозу та пункти збору мокротиння

21.Наказ МОЗ України № 384 від 9.06.06р. Про затвердження Протоколу надання медичної допомоги хворим на туберкульоз

22.Наказ МОЗ України № 385 від 9.06.06р. Про затвердження Інструкції щодо надання допомоги хворим на туберкульоз

23.Наказ МОЗ України № 128 від 19.03.2007 р. Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Пульмонологія»

24. Палеев Н.Р. Болезни органов дыхания: Руководство для врачей: В 4 томах. - М: Медицина., 1989.-640 с.

25. Перельман М.И., Ефимов Б.П., Бирюков Ю.В. Доброкачественные опухоли легких. - М.: Медицина, 1981.-240 с.

26. Перельман М.И., Корякин В.А., Протопопова Н.М. Туберкулёз: Учебник. - М.: Медицина, 1990. - 304 с.

27. Помельцов Н.Ф. Рентгенологическая диагностика туберкулеза легких. - М.: Медицина, 1971. — 367 с.

28. Путов Н.В. Руководство по пульмонологии. - М.: Медицина, 1984. - 235 с.

29. Рабухин А.Е. Туберкулез органов дыхания у взрослых. - М.: Медицина, 1976. - 328 с.

30. Рачинский СВ. и соавт. Болезни органов дыхания у детей. - М.: Медицина, 1988. - 178 с.

31. Розенштраух Л.С., Рыбакова Н.И., Виннер М.Г. Рентгендиагностика заболеваний органов дыхания: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1987. - 640 с.

32. Рудой Н.М., Чубаков Т. Туберкулез легких и хронический алкоголизм. - М.: Медицина, 1985. -176 с.

33. Савула М.М., Сахелашвілі М.І., Сливка Ю.І. Туберкульоз і вагітність. –Тернопіль, ТДМУ: Укрмедкнига, 2007.- 191 с.

34. Саркоидоз: от гипотезы к практике / Под ред. А.А. Визеля. — Казань: Издательство «ФЭН», Академия наук РТ, 2004. — 348 с.

35. Струков А.И., Соловьева М.П. Морфология туберкулеза в современных условиях. - М.: Медицина, 1985.-224 с.

36. Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И. Клиническая онкопульмонология. - М.: ГЭОТАР, МЕДИЦИНА, 2000. - 600 с.

**Допоміжна література**

1. Фещенко Ю.1., Ільницький І.Г., Мельник В.М., Панасюк О.В. Туберкульоз позалегеневої локапизацп. - К.: Логос, 1998. - 376 с.
2. Фещенко Ю.1., Мельник В.М. Сучаст методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу. - К.: Здоров'я, 2002. - 904 с.
3. Фещенко Ю.1., Мельник В.М., Ільницький І.Г. Основи клінічної фтизіатрії – .- Київ-Львів, 2007- 2-х томах,- 1174 с.
4. Фещенко Ю.1., Мельник В.М., Кобилянська А.В.Хіміорезистентний туберкульоз Київ: Здоровя, 2003. -133 с.
5. Фещенко Ю.1., Мельник В.М., Ільницький І.Г., М'ясников В.Г. Лікування туберкульозу. - К.: Логос, 1996.-120 с.
6. Фирсова В.А. Туберкулез органов дыхания у детей. - М.: Медицина, 1979. - 231 с.
7. Хоменко А.Г. Туберкулез: Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1996. - 496 с.
8. Хоменко А.Г., Швайгер О. Саркоидоз. - М.: Медицина, 1982. - 296 с.
9. Шестерина М.В. Изменения бронхов при туберкулезе. - М.: Медицина, 1976. - 168 с.
10. Янченко Е.Н., Греймер М.С. Туберкулез у детей и подростков: Руководство для врачей. -СПб.: Гиппократ, 1999. - 336 с.

**11. Інформаційні ресурси**

1.Сайт кафедри: <http://vnmed3.dsmu.edu.ua>

2. Центр тестування при Міністерстві охорони здоров’я України https://www.testcentr.org.ua/uk/

3. РЕЄСТР медико-технологічних документів  Режим доступу:  http://mtd.dec.gov.ua/index.php/uk/

4. Джерела клінічних настанов.

УНІВЕРСАЛЬНІ

1. Up To Date Режим доступу:  [http://www.uptodate.com](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.uptodate.com%2F&h=ATMJl_oRmITUtm0RN_VHEF7DKR-VCm3wKLEXNmFV6D1meWot0QXv_ezpvmU4q750WIpAKO-MbcRYgo85DVn_J9xpjs6y8vopOzYMfWGcbKIwTTUOeJ0-CaYvQ83R1eNLg9dFVmFBCIUxdZiHDRtawn5kiCuLAKE&enc=AZPnxLJQtnCQBX4Lcz_kMLr8ZymYHX_fz_h6KhoZJDYXQCQXpDI2d4ynHA2H2mtMksi6l23Ug-GNR5hYlVqEAy0p2mS5-oCqFmQ6bhGbqhwQV_4bRN3zlXQG7QB9mVqZt8RejngoX4qA5AUdbl0bSNVNZxrOyzNwn8dCHCOV33YiQhAEnbFMGpYxLU5qE5R7xaua7eBZd9v271CqY2hsVaEL&s=1)
2. BMJ Clinical Evidence Режим доступу:  [http://clinicalevidence.bmj.com](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fclinicalevidence.bmj.com%2F&h=ATNVT39YPeu6wexrrZn38BVi5MxU2YeN-9V92M_H8F2T9Ylwkd2sM_Yu96TO9oUD5QgLaJ3B_VnyKbNRN83GPLQou1sjDXHzcSleVi0FAEbDIHxYiTtPisGXKGN-XEhNADCjDGYXpJiy_K7z3ea33htTypXgTNo&enc=AZN2fqMRe9SuRbeDv4rxTqOsGblS5QrkT7gvO3jPfHIRr-VVP2DEaZJ2-hL5L4Km4bb09r_VM05-1R248CbKg9X89AVeC49M4Xay2qFlGfm-X-m2OXbwB4k9GV1lUKelX4MfJ8gAmBDfgklhLle7xxPljX0JZpsORvscFHEekX4qGg0OIfYj87WDFGxzBRX9681rNCdvtpSgSPF2ZhSjbMmj&s=1)
3. Medscape from WebMD Режим доступу:  [http://www.medscape.com](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.medscape.com%2F&h=ATNEIZTA2tDBdjYrTeLxO_hja5ZBoiOFlUH1MuzkASgt5FVHTRTnE4MAHfhGmgRvrNM9wAgO4iYV9Ja5u139I73rxCLM1lsmd_8HRVueeuYHaH_K09vluT5-RDTmUN0cfybfmS3PuGT_awB3swVI-4DMbtUkD-o&enc=AZNTVL8VlQ-OLXZauphhXCv9zNk9m36m-zLtogNW7d9Ur0q4NNmgHD4WtaLwiueentIWX0qqKu0PL9zzzgzEzPsntjISGgLULx-EC4FF9GlnpWxwoNu0qILujeo-W8gdYhYsPsOX9QfSvsdfgEEWy1OCKgL5Ixz7gX7IPanR8bB2dG4oOHxJHqFMePeuKOTNjR9JUP31d15Fb5xXmsskYCaZ&s=1)
4. National Guideline Clearinghouse Режим доступу:  [https://www.guideline.gov/](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.guideline.gov%2F&h=ATMkF51rZgIycsLT7H0jT18-Sk0P538iKdvM5mToA20MKmJk8yw1xbKWtPSTFa5UR8UpN4j63Q0FJ96xvTW_b-xohDAtxBp9jY-DQzkr4ZZN6_vplh8A2kSnN6T5ENhZhTdjqKDVrMDi8pYAvMIdi0jEKJX2AJA&enc=AZNg6DDmEfks4G_lqlTmLv6OggW2EBTQAjzNbisFpUJhhc3R8oFbbfONim50sdYTris0JmId_eM7EALftRBpynUiuB1kTyMy4M681DKts6czW3SCEVwRfv5sE0lKHK8JusSgc7m04JC7xltT4lyb6_ZP2IilxCNLfX0rbPXzjqF7IoN0jq9NlninemHHc8m3w3Ihp6JsW4BLiEYMu6hjBMWi&s=1)
5. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) Режим доступу:  [https://www.cdc.gov/](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2F&h=ATMpDE6UBnQbzc65Z7YtnkMSKAXL5chw5k7mtIZHrN4H1bXLQydFIE_TFJcZYxLTFzCQfBac_58HT1nXeKdkjWKeXBqOIksA9lwlkMaGqcnbuLysSW0YBQZs2NrkXcB6qlTO7IZ0IswGJ6p59nJAoios7doUHm8&enc=AZPc5S3TeNUupIEAOt5lG-bR7smy0c2bESwz044gZtTNimn03ybFXLaQiEqd3ajOaqqmkH0VVUI_f1ehGzJGvYCs9dDDboBV6PLUjFWEFWS2LBStNBKkMmyahlNohAM78wG3XUjRPY0hXLKsP8rb4RC6S7K6Y7JUD4nY3IgKslsoiJ6p1SR7qzBY8WboUkb0b7mcKqxXnOBIhp-9MGbFJwPQ&s=1)