МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Донецький національний медичний університет

Кафедра внутрішньої медицини № 3

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.І. Герасименко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА У ТЕРАПЕВТИЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ

для студентів медичного факультету №3

спеціальності 222 «Медицина»

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми освітньо-професійної програми «Лікар»

спеціалізації

статус обов’язкова

Лиман – 2021

**Розробники:**

Пархоменко Т.А., к.мед.н., доцент, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 3

Шестаков В.І., к.мед.н., асистент кафедри внутрішньої медицини № 3

Малишев В.В., асистент кафедри внутрішньої медицини № 3

**Викладачі:**

Шестаков В.І., к.мед.н., асистент кафедри внутрішньої медицини № 3

Коссе М.Ю., асистент кафедри внутрішньої медицини № 3

Демиденко Д.П., асистент кафедри внутрішньої медицини № 3

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри внутрішньої медицини №3

«31» \_\_\_08\_\_\_\_ 2021 р. Протокол №\_1\_

|  |  |
| --- | --- |
| Завідувач кафедри,  к.мед.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Пархоменко  (підпис) |  |

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні методичної комісії з терапевтичних дисциплін «\_01\_» \_\_09\_\_ 2021 р. Протокол №\_1\_

Голова комісії,

д.мед.н., професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Такташов

(підпис)

Робочу програму перевірено «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан медичного факультету № 3,  к.мед.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Розенко  (підпис)  Затверджено на засіданні Вченої ради медичного факультету № 3 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2021р. Протокол №\_\_\_  Голова Вченої ради  медичного факультету № 3,  к.мед.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Розенко  (підпис) |  |  |

Пролонговано:

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол №\_\_

(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол №\_\_

(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол №\_\_

(підпис) (ПІБ)

На 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ р., протокол №\_\_

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| *Найменування показників* | *Характеристика дисципліни за формами навчання* |
| денна |
| *Лікарська практика у терапевтичному відділенні* | |
| *Статус дисципліни* | обов’язкова |
| *Мова викладання, навчання та оцінювання* | українська |
| *Загальний обсяг: кредитів / годин* | 1,5/ 45 |
| *Курс* | 4 |
| *Семестр* | 8 |
| *Кількість змістовних модулів за розподілом* | 1 |
| *Обсяг кредитів* | 1,5 |
| *Обсяг годин, в тому числі* | 45 |
| *Аудиторні* | 10 |
| *Семестровий контроль* | - |
| *Самостійна робота* | 35 |
| *Форма семестрового контролю* | залік |

Подана дисципліна викладається як складова «Виробничої лікарської практики» на 4 курсі разом з такими дисциплінами як «Лікарська практика у хірургічному відділенні», «Лікарська практика у дитячому відділенні» та «Лікарська практика у пологовому будинку». Робочі програми з цих дисциплін розроблені на відповідних кафедрах. Загалом на дисципліну «Виробнича лікарська практика» відводять 5 кредити, 150 годин. Форма семестрового контролю дисципліни «Виробнича лікарська практика» - залік.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:**

1. Набуття та удосконалення професійних навичок лікаря в стаціонарному відділенні.
2. Закріплення на практиці теоретичних знань з дисципліни у  
   відповідності до принципів медичної етики та деонтології.

**Завданнями** вивчення дисципліни є досягнення в повній чи частковій мірі наступних компетентностей:

КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

КЗ 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

КЗ 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.

КЗ 5. Навичкиви користання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

КЗ 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.

КЗ 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

КЗ 8. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.

КЗ 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.

КЗ 12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

КФ 1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.

КФ 2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

КФ 3. Діагностування невідкладних станів

КФ 8. Визначення тактики ведення хворого при соматичнійпатології

КФ 9. Виконання медичних маніпуляцій

КФ 12. Визначення тактики та надання екстреної долікарської медичної допомоги

КФ 15. Ведення медичної документації

КФ 16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації

1. **Результати навчання за дисципліною**

У результаті проходження лікарської практики студент повинен ***знати:***

1. Принципи організації надання планової і невідкладної допомоги дорослим і дітям в Україні;

2. Схеми опитування та фізичного обстеження пацієнтів із основними захворюваннями у дорослих в умовах стаціонару терапевтичного профілю;

3. Трактування лабораторних та інструментальних методів дослідження у хворих;

4. Обгрунтування і формулювання діагнозу при основних захворюваннях у пацієнтів стаціонару терапевтичного профілю;

5.Схеми лікування і профілактики при основних захворюваннях у пацієнтів стаціонару терапевтичного профілю;

6. Принципи надання невідкладної медичної допомоги при ургентних станах ;

7. Застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря стаціонару терапевтичного профілю;

Засвоївши дисципліну студент повинен ***вміти:***

1. Проводити опитування та фізичне обстеження дорослих пацієнтів стаціонару терапевтичного профілю;

2. Оцінювати результати клінічних, біохімічних, бактеріологічних та дані інструментальних методів досліджень.

3.Обгрунтувати і формулювати клінічний діагноз.

4. Застосувати схеми лікування і профілактики при основних захворюваннях у пацієнтів стаціонару терапевтичного профілю;

5. Надавати невідкладну допомогу при ургентних ситуаціях (станах).

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Теми | Розподіл годин між видами робіт | | | |
| всього годин | лек-  цій | прак-  тичні | Самостійна |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Змістовний модуль 1.** Організація роботи лікаря терапевтичного стаціонару;  професійні дії лікаря по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях терапевтичного стаціонару | 45 |  | 10 | 35 |
| **1.1 Тема:** Основні обов’язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря стаціонару. Законодавчі засади роботи лікаря. Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в стаціонарних умовах. | 9 |  | 2 | 7 |
| **1.2 Тема:** Проведення опитування та фізичного обстеження пацієнтів (огляд, перкусія, пальпація, аускультація). Методика вимірювання АТ, підрахунку ЧСС та пульсу, проведення пульсоксиметрії. Заповнення історії хвороби. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення обсягу додаткових досліджень, оцінка їх результатів. Визначення тактики подальшого лікування та працездатності хворого. | 9 |  | 2 | 7 |
| **1.3 Тема:** Проведення та інтерпретація даних інструментальних методів обстеження. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз ЕКГ в нормі та при частих патологіях. Аналіз даних комп’ютерної томографії, рентгендослідження органів грудної клітки та черевної порожнини, ЕхоКГ, сонографії органів черевної порожнини, фіброгастродуоденоскопії, колоноскопії. | 9 |  | 2 | 7 |
| **1.4 Тема:** Проведення та інтерпретація даних лабораторних досліджень крові, сечі, мокротиння, калу, плевральної та асцитичної рідини, дуоденального зондування та ph-метрії . Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Основні способи парентерального застосування препаратів. Застосування трансфузійних видів лікарських засобів. Правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Правила підрахунку дози препаратів у розчинах. | 9 |  | 2 | 7 |
| **1.5 Тема:** Участь у наданні невідкладної допомоги в терапевтичному стаціонарі або приймальному відділенні стаціонару: огляд хворого, визначення провідних синдромів при невідкладних станах. Участь у діагностиці та наданні невідкладної допомоги в ургентних станах: гостра серцева недостатність, гіпертонічний криз, пароксизмальні порушення серцевого ритму, синдром МЕС, тромбоемболія легеневої артерії, гостра ниркова недостатність та інш. Контроль засвоєння змістового модуля | 9 |  | 2 | 7 |
| **Всього** | 45 | 0 | 10 | 35 |

**5. Програма навчальної дисципліни**

**Розділ 1.**

**Організація роботи лікаря терапевтичного стаціонару;**

**професійні дії лікаря по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях терапевтичного стаціонару**

|  |
| --- |
| Тема |
| **1.1 Тема:** Основні обов’язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря стаціонару. Законодавчі засади роботи лікаря. Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в стаціонарних умовах. |
| **1.2 Тема:** Проведення опитування та фізичного обстеження пацієнтів (огляд, перкусія, пальпація, аускультація). Методика вимірювання АТ, підрахунку ЧСС та пульсу, проведення пульсоксиметрії. Заповнення історії хвороби. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення обсягу додаткових досліджень, оцінка їх результатів. Визначення тактики подальшого лікування та працездатності хворого. |
| **1.3 Тема:** Проведення та інтерпретація даних інструментальних методів обстеження. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз ЕКГ в нормі та при частих патологіях. Аналіз даних комп’ютерної томографії, рентгендослідження органів грудної клітки та черевної порожнини, ЕхоКГ, сонографії органів черевної порожнини, фіброгастродуоденоскопії, колоноскопії. |
| **1.4 Тема:** Проведення та інтерпретація даних лабораторних досліджень крові, сечі, мокротиння, калу, плевральної та асцитичної рідини, дуоденального зондування та ph-метрії . Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Основні способи парентерального застосування препаратів. Застосування трансфузійних видів лікарських засобів. Правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Правила підрахунку дози препаратів у розчинах. |
| **1.5 Тема:** Участь у наданні невідкладної допомоги в терапевтичному стаціонарі або приймальному відділенні стаціонару: огляд хворого, визначення провідних синдромів при невідкладних станах. Участь у діагностиці та наданні невідкладної допомоги в ургентних станах: гостра серцева недостатність, гіпертонічний криз, пароксизмальні порушення серцевого ритму, синдром МЕС, тромбоемболія легеневої артерії, гостра ниркова недостатність та інш. Контроль засвоєння змістового модуля |

**6. Контроль навчальних досягнень**

*6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів*

Знаннястудентівоцінюються як з теоретичної, так і з практичноїпідготовки за такими критеріями:

• оцінка «*відмінно*»: студент відміннозасвоївтеоретичнийматеріал, глибоко і всебічнознаєзмістнавчальноїдисципліни, основніположеннянауковихпершоджерел та рекомендованоїлітератури, логічномислить і будуєвідповідь, вільновикористовуєнабутітеоретичнізнання при аналізі практичного матеріалу, висловлюєсвоєставлення до тих чиінших проблем, демонструєвисокийрівеньзасвоєнняпрактичнихнавичок;

• оцінка «*добре*»: студент добре засвоївтеоретичнийматеріал, володієосновними аспектами з першоджерел та рекомендованоїлітератури, аргументовановикладаєйого; маєдостатніпрактичнінавички, висловлюєсвоїміркування з приводу тих чиінших проблем, але припускаєтьсяпевних неточностей і похибок у викладенні теоретичного змістуабопід час аналізупродемонстрованихпрактичнихнавичок;

• оцінка «*задовільно*»: студент в основному опанувавтеоретичнізнаннянавчальноїдисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованійлітературі, але непереконливовідповідає, плутаєпоняття, додатковіпитаннявикликають у студента невпевненістьабовідсутністьстабільнихзнань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляєнеточності у знаннях, недостатньооцінюєфакти та явища, щопов’язані з йогомайбутньоюдіяльністю;

• оцінка «*незадовільно*»: студент не опанувавнавчальнийматеріалдисципліни, не знаєнауковихфактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованійлітературі, відсутнінауковемислення, практичнінавички не сформовані.

*6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії й оцінювання.*

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняттяпорядіз аудиторною роботою, оцінюєтьсяпід час поточного контролю теми на відповідномузанятті. Засвоєння тем, яківиносятьсялише на самостійну роботу, перевіряєтьсяпід час семестрового контролю (заліку).

**Загальний цифровий звіт**

**за результатами проходження ЛВП**

**з внутрішньої медицини (СПРС)**

студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 курсу медичного факультету №3, групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_

на базі лікарні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ міста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Перелік навичок і вмінь | Кількість навичок |
| 1. Проведення опитування та фізичного обстеження пацієнтів із основними захворюваннями органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної системи, формулювання клінічного діагнозу (Пальпація грудної клітки, передсерцевої ділянки, суглобів, лімфовузлів, щитовидної залози, живота, судин, визначення пульсу; перкусія легень, серця, живота; аускультація легень, серця, судин і живота) | 4 – 6 - 8 |
| 1. Щоденна курація хворих у стаціонарі; | 4 – 6 - 8 |
| 1. Чергування у відділенні реанімації або блоці інтенсивної терапії; (робота у блоці – оцінка 3; чергування у блоці оцінка 4, чергування у відділенні реанімації – оцінка 5) | 1 |
| 1. Участь у наданні невідкладної допомоги при ургентних ситуаціях (станах) при гострій дихальній недостатності (напад бронхіальної астми); печінковій коліці; діабетичних комах, гіпертиреозі, гострій наднирковозалозній недостатності та інш.; | 4 – 6 - 8 |
| 1. Вимірювання АТ на верхніх і нижніх кінцівках; | 15 – 25 - 30 |
| 1. Оцінка клінічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень крові, сечі, калу, мокротиння, шлункового соку і дуоденального дослідження, рН-метрії; | 15 – 25 - 30 |
| 1. Реєстрація і аналіз ЕКГ; | 10 -15 - 20 |
| 1. Аналіз даних функції дихання; | 1-3-5 |
| 1. Аналіз рентгенограм; | 8 – 10 - 12 |
| 1. Аналіз даних ендоскопічних досліджень; | 3 - 5 - 8 |
| 1. Аналіз даних ехокардіографії, УЗД органів черевної порожнини, судин. | 3 - 5 - 8 |
| Середній бал |  |

Підпис керівника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6.3. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання.*

Оцінка за модуль визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (ПМК) (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліку, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати під час вивчення кожного модуля, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю – 80 балів*.*

Таким чином, часткирезультатівоцінюванняпоточноїнавчальноїдіяльності та підсумкового модульного контролю становлятьвідповідно 60% та 40%.

Під час оцінюваннязасвоєннякожної теми модуля студенту виставляютьсяоцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою та за багатобальною шкалою з використаннямприйнятих в Університеті та затвердженихкритеріївоцінювання для відповідноїдисципліни. При цьомувраховуютьсяусівидиробіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Знаннястудентівповинні бути оцінені на кожному занятті (з кожної теми). При цьому на одному занятті студент можеотриматикількаоцінок за різнівидидіяльності (уснавідповідь, практичнінавички та вміння, письмовийабокомп'ютерний контроль тощо).

Виставлені за традиційною шкалою оцінкиконвертуються у бали.

Перерахунок у бализдійснюється перед підсумковиммодульним контролем (або на останньомузанятті для дисциплін, формою контролю яких є залік).

Перед підсумковиммодульним контролем на підставіоцінок за традиційною шкалою, виставленихпід час вивчення модуля (за кожнезаняття та за індивідуальнезавдання), обчислюєтьсясереднєарифметичне (СА) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаківпіслякоми. Отримана величина конвертується у бал за багатобальною шкалою таким чином:

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала | 200 балів |
| Дисципліни, щозавершуються ПМК | СА : 5 х120 |
| Дисципліни, щозавершуютьсязаліком | СА : 5 х 200 |

Бали за індивідуальнізавданнянараховуютьсястудентовілише за умов успішногоїхвиконання та захисту.

Кількістьбалів, яка нараховується за різнівидиіндивідуальнихзавдань, залежитьвідїхньогообсягу та значимості, але не більше 10-12 балів. Вони додаються до сумибалів, набраних студентом на заняттяхпід час поточноїнавчальноїдіяльності. В жодномуразізагальна сума балів за поточнунавчальнудіяльність не можеперевищувати 120 балів.

*6.4. Формипроведення семестрового контролю (заліку) та критерії оцінювання.*

Залік проводиться з метою оцінювання результатів навчальної діяльності студентів та здійснюється після завершення вивчення студентами останньої теми дисципліни в рамках розкладу аудиторних занять. Залік з дисципліни виставляється лише студентам, які набрали необхідну кількість балів за поточну навчальну діяльність (за 200-бальною шкалою).

Загальна кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як середній бал за поточну навчальну діяльність, переведений за 200-бальною шкалою (у відповідності до інструкції оцінки КСМ).

Результатизалікузаносяться до журналів і відомостейоблікувідвідувань і успішностістудентіввикладачами, які проводили семестровий контроль.

До залікудопускаютьсястуденти, яківідвідалиусіпередбаченінавчальним планом з дисципліниаудиторнінавчальнізаняття та при вивчені модуля набрали кількістьбалів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважнихчи без поважних причин мав пропуски навчальних занять, дозволяєтьсявідпрацюватиакадемічнузаборгованість до певноговизначеноготерміну.

*6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю (заліку).*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вміння та практичні навички |
| 1 | Проведення опитування та фізичного обстеження пацієнтів із основними захворюваннями внутрішніх органів. |
| 2 | Оцінка клінічних, біохімічних та імунологічних досліджень крові, сечі. |
| 3 | Оцінка даних інструментальних методів дослідження: рентгендослідження органів грудної клітки, черевної порожнини, суглобів, КТ, рентгенконтрастної ангіографії, ЕКГ, ехокардіографії, УЗД органів черевної порожнини. |
| 4 | Обгрунтування і формулювання клінічного діагнозу; |
| 5 | Трактування загальних принципів лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях внутрішніх органів. |
| 6 | Невідкладна допомога при ургентних ситуаціях (станах) при гострій серцевій недостатності, гіпертонічному кризі, пароксизмальних порушеннях серцевого ритму, синдромі МЕС, тромбоемболії легеневої артерії, гострій нирковій недостатності та інш.; |

*6.6. Шкала відповідності оцінок*

Отриманий результат у 200-бальній шкаліконвертується в традиційнучотирьохбальну систему та систему ECTS за наступною таблицею:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка у 200-бальній системі | Оцінка у традиційнійчотирьохбальнійшкалі | Оцінка с системіECTS |
| 180-200 | 5 | A |
| 164-179 | 4 | B |
| 150-163 | C |
| 135-149 | 3 | D |
| 120-134 | E |
| <120 | 2 | FX |

**7. Навчально-методична картка дисципліни**

**Тематичний план практичних занять для *денної* форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Кількість годин |
| Змістовий модуль 1. Організація роботи лікаря терапевтичного стаціонару;  професійні дії лікаря по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях терапевтичного стаціонару | | |
| 1 | Основні обов’язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря стаціонару. Законодавчі засади роботи лікаря. Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в стаціонарних умовах. | 2 |
| 2 | Проведення опитування та фізичного обстеження пацієнтів (огляд, перкусія, пальпація, аускультація). Методика вимірювання АТ, підрахунку ЧСС та пульсу, проведення пульсоксиметрії. Заповнення історії хвороби. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення обсягу додаткових досліджень, оцінка їх результатів. Визначення тактики подальшого лікування та працездатності хворого. | 2 |
| 3 | Проведення та інтерпретація даних інструментальних методів обстеження. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз ЕКГ в нормі та при частих патологіях. Аналіз даних комп’ютерної томографії, рентгендослідження органів грудної клітки та черевної порожнини, ЕхоКГ, сонографії органів черевної порожнини, фіброгастродуоденоскопії, колоноскопії. | 2 |
| 4 | Проведення та інтерпретація даних лабораторних досліджень крові, сечі, мокротиння, калу, плевральної та асцитичної рідини, дуоденального зондування та ph-метрії . Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Основні способи парентерального застосування препаратів. Застосування трансфузійних видів лікарських засобів. Правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Правила підрахунку дози препаратів у розчинах. | 2 |
| 5 | Участь у наданні невідкладної допомоги в терапевтичному стаціонарі або приймальному відділенні стаціонару: огляд хворого, визначення провідних синдромів при невідкладних станах. Участь у діагностиці та наданні невідкладної допомоги в ургентних станах: гостра серцева недостатність, гіпертонічний криз, пароксизмальні порушення серцевого ритму, синдром МЕС, тромбоемболія легеневої артерії, гостра ниркова недостатність та інш. Контроль засвоєння змістового модуля | 2 |
|  | **Разом з дисципліни** | **10** |

**Тематичний план практичних самостійної роботи студентів**

***денної* форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Кількість годин |
| Змістовий модуль 1. Організація роботи лікаря терапевтичного стаціонару;  професійні дії лікаря по забезпеченню діагностичного та лікувального процесу у відділеннях терапевтичного стаціонару | | |
| 1 | Основні обов’язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря стаціонару. Законодавчі засади роботи лікаря. Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в стаціонарних умовах. | 7 |
| 2 | Проведення опитування та фізичного обстеження пацієнтів (огляд, перкусія, пальпація, аускультація). Методика вимірювання АТ, підрахунку ЧСС та пульсу, проведення пульсоксиметрії. Заповнення історії хвороби. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення обсягу додаткових досліджень, оцінка їх результатів. Визначення тактики подальшого лікування та працездатності хворого. | 7 |
| 3 | Проведення та інтерпретація даних інструментальних методів обстеження. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз ЕКГ в нормі та при частих патологіях. Аналіз даних комп’ютерної томографії, рентгендослідження органів грудної клітки та черевної порожнини, ЕхоКГ, сонографії органів черевної порожнини, фіброгастродуоденоскопії, колоноскопії. | 7 |
| 4 | Проведення та інтерпретація даних лабораторних досліджень крові, сечі, мокротиння, калу, плевральної та асцитичної рідини, дуоденального зондування та ph-метрії . Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Основні способи парентерального застосування препаратів. Застосування трансфузійних видів лікарських засобів. Правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Правила підрахунку дози препаратів у розчинах. | 7 |
| 5 | Участь у наданні невідкладної допомоги в терапевтичному стаціонарі або приймальному відділенні стаціонару: огляд хворого, визначення провідних синдромів при невідкладних станах. Участь у діагностиці та наданні невідкладної допомоги в ургентних станах: гостра серцева недостатність, гіпертонічний криз, пароксизмальні порушення серцевого ритму, синдром МЕС, тромбоемболія легеневої артерії, гостра ниркова недостатність та інш. Контроль засвоєння змістового модуля | 7 |
|  | **Разом з дисципліни** | **35** |

**Методичне забезпечення**

1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять для викладачів.

2. Методичні вказівки до практичних занять з виробничої лікарської практики для студентів 4-го курсу медичних факультетів.

3. Історії хвороб реальних пацієнтів.

4. Медичне обладнання (ЕКГ-апарат, тонометри, фонендоскопи).

1. Сайт кафедри http://vnmed3.dnmu.edu.ua/

**8. Рекомендовані джерела**

**Основна література:**

1. Н.І. Швець, А.В. Підаєв, Т.М. Бенца та ін. Еталони практичних навиків з терапії. – Київ: Главмеддрук, 2005. – 540с.
2. Врачебные манипуляции: учебное пособие под ред. проф. П.Г.Кондратенко.

Донецк, 2001. – 230 с.

1. Чен Г.,Соннендэй К.Дж., Лилремо К.Д. Руководство по технике врачебных манипуляций (2-е издание), перевод с английского. - М.: Медицинская литература, 2002. – 384 с.

**Додаткова література:**

1.Сучасні класифікації та принципи формулювання діагнозів у клініці внутрішніх хвороб: навч. посіб. / О.О. Абрагамович, Є.С. Абрагамович, У.О. Абрагамович, О.В. Бродик, І.О. Винник-Жураєва; Львів. нац. мед. ун-т ім. Д.Галицького, Львів. обл. благод. фонд "Надії нації". — Л.: ПП "Кварт", 2005. — 322 с.

2. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів: довід.-посіб. / Ред.: Ю.М. Мостовий; Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М.І.Пирогова. — 9-е вид., доповн. і переробл. — Вінниця: ДП "ДКФ", 2007. — 479 с.

3. Алгоритми діагностики і лікування невідкладних станів у терапевтичній практиці / Є.М. Стародуб, О.Є. Самогальська, Б.І. Рудик, Ф.А. Зверхшановський, Л.П. Мартинюк, Н.І. Ярема, С.Є. Шостак, О.І. Криськів. — Т.: ТДМУ "Укрмедкн.", 2008. — 195 c.

1. Клиническая эндокринология: учебник / В.Н. Хворостинка, В.Н. Лесовой, Т.А. Моисеенко. — Х.: Факт, 2008. — 541 с.
2. Синдромная диагностика в гастроэнтерологии: учеб. пособие / А.Э. Дорофеев, В.М. Березов, Н.Н. Руденко, О.В. Томаш. — Донецк: Вебер, 2008. — 263 с.

**9. Додаткові ресурси**

1. Сайт кафедри http://vnmed3.dnmu.edu.ua/

2. Національна бібліотека імені В.І.Вернадського<http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Наукова бібліотека Запорізького державного медичного університету<http://library.zsmu.edu.ua/>

4. Медична література<http://www.freebookcentre.net/medical_books_download/A-Practical-Guide-to-Clinical-Medicine.html>

5. Накази МОН, МОЗ <https://moz.gov.ua/article/protocols/test3>

6. Навчальні відеофільми.

**Додаток 1.**

**Щоденник ЛВП з внутрішньої медицини**

Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

Курсу\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Термін практики: з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ р по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ р.

Місце проходження практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_місто

Лікарня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Базовий керівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Головний лікар (або завідуючий відділенням) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(підпис, печатка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, години роботи\* | Перелік виконаної роботи\*\* | Виконана навичка |
| 22.06.20  8.00-9.00 | Організаційні збори.  Участь в обході хворих із завідувачем відділення. |  |
| 9.00-12.00 | Курація у відділенні 5 хворих.  1. Х-рий Н., 60 років. Д-з: ІХС: стенокардія напруження 111 ФК. Постінфарктний к-з, екстрасистолічна аритмія СН 2Б  Обстеження… Лікування…  2. Х-й В., 55 років. Д-з: Гіпертонічна х-ба 2 ст.  Обстеження… Лікування…… | Фізичне дослідження 5 хворих (розпитування, огляд, вимірювання АТ)  Оформлення медичної документації хворих, що поступають.  Оцінка клінічних, біохімічних та інструментальних досліджень. |
| 12.00-14.00 | Аналіз ЕКГ під керівництвом лікаря. | Реєстрація і аналіз ЕКГ |
| 14.00- 15.00 | Участь у проведенні ФГДС | Огляд слизової оболонки шлунка |
|  | Та інш. |  |
|  | Підпис викладача\*\*\* |  |

\* окремо вказуються години роботи під час аудиторної підготовки і самостійної роботи

\*\* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості,

номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

\*\*\* виконання манупуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи - старшою медичною сестрою відділення.